

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
МБУ «Школа №28» имени В.В. Каданникова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ «Школа №28»

А.В. Маряшова
Приказ № 100 – ОД от
22.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ В
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД МБУ «ШКОЛА №28»
«ЕДИНСТВО ПЕРВЫХ»

Адресат программы: дети 7-17 лет
Срок реализации 18 дней

Разработчик
Лим Ю.С. - учитель-методист,
Солуянова О.В.-педагог доп.образования,
Мазурайтис Н.Л.-учитель нач. классов

Тольятти, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ	10
1.1. Цель и задачи воспитания	10
1.2. Планируемые результаты	11
1.3. Особенности организации воспитательной деятельности	12
1.4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	16
1.5. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	16
Модуль 1 «Будущее России	16
Модуль 2 «Отрядная работа. КТД»	22
Модуль 3 «Самоуправление»	24
Модуль 4 «Дополнительное образование»	26
Модуль 5 «Здоровый образ жизни»	26
Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»	27
Модуль 7 «Профилактика и безопасность»	29
Модуль 8 «Работа с вожатыми/воспитателями»	29
1.6 ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	30
Модуль 1 «Работа с родителями»	30
Модуль 2 «Экскурсии»	31
Модуль 3 «Профориентация»	32
Модуль 4 «Социальное партнерство»	32
Блок II ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ	34

1. «Весёлая страна ЮИД и Я»	
2. «Творчество руками ребёнка»	
3. «Наш театр»	
4. «Я – краевед»	
5. «Школа вежливых наук»	
6. «Город мастеров»	
7. «Юный пловец»	
8. «Дорогою добра»	
Ресурсное обеспечение	34
Материально-техническое обеспечение	34
Информационно-методическое обеспечение	35
Кадровое обеспечение	39
Приложения	40
Календарь воспитательной работы	40
План-сетка мероприятий	50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБУ «Школа №28» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в

каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской

идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

На базе пришкольного летнего лагеря дневного пребывания создан педагогический отряд «Дорогою добра». Миссия отряда создание единой воспитывающей среды на основе присущей российскому обществу системы

ценностей с целью профилактики асоциального поведения среди детей, подростков.

Цель отряда: социально-досуговых мероприятий с обучающимися начальной и средней школы в период деятельности отряда 1 смена. Деятельность педагогического отряда осуществляется на основе деятельности РДДМ.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа рассчитана для детей 7-17 лет (в том числе с особенными возможностями здоровья, состоящие на учете ВШУ, ПДН).

Срок реализации программы 18 дней.

Цель: программы создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные – способствовать формированию общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни

Развивающие - содействовать развитию мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Обучающие (предметные) – актуализировать знания, умения, навыки, компетенции.

Программа включает два блока: воспитательный, образовательный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

I. Воспитательный блок

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в

сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности введении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные

объединения, используя их воспитательные возможности;

- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей и др. (в зависимости от направленности лагеря).

1.2 Планируемые результаты воспитательного процесса

- В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций

того общества, в котором они живут.

- В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых.

отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

- В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

1.3. Особенности организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый»

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных

религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организационно-воспитательной деятельности; создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

1.4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

1.5 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей)

Модуль 1. «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного фла-

га Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

7 июня – День Первых;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятливыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятливыми датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

3. «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образова-

тельный модуль по тематике смены).

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

- Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены – сайт будвдвижении.рф.

Каждый формат реализуется по единой программе.

4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России. Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

5. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;
- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;
- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.

Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Основными организационными пространствами детского лагеря являются: отряд - класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

В помощь педагогам разработан методический комплекс с активными ссылками на дидактические материалы. Методический комплекс включает в себя:

- программу пришкольного и регионального лагерей;

- программу федеральной смены;
- пояснительные записки к программам всех уровней;
- рекомендуемые план-сетки к программам всех уровней;
- план-конспекты и дидактические материалы для отрядных и общелагерных дел.

Методические материалы могут быть использованы в работе с младшими школьниками, не являющимися участниками Программы «Орлята России». В материалах представлена логика организации смены в детском лагере от пояснительной записки до план-сетки тематических дней и конкретных дел. В основе игрового сюжета программ – игра-путешествие по России.

6. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Модуль 2 «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 20 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение от-

рядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- **коллективно-творческое дело (КТД).** КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным орга-

нам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить на них.

Модуль 4 «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль 5 «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел ит.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль 7 «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском ла-

гере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
 - специализированные проекты и смены;
 - целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
 - разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
 - организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль 8 «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются

важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

1.6 ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль 1 «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 2 «Экскурсии»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая краеведческая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая краеведческая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование краеведческой культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря. Проводится ежедневно.

Модуль 3 «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Мероприятие проводится ежедневно.

Модуль 4 «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торже-

ственные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Ресурсное обеспечение.

Материально-техническое обеспечение.

Помещения, площадки помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы) открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел; открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел; помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, и др.) гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием помещения для личной гигиены в лагере, медицинский пункт.

Информационно-методическое обеспечение

аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ

столы/парты, стулья, скамейки

спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд

аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки

Список литературы.

1. **Ирина Хуснутдинова** «Орлёнок» Книга вожатого»;
2. **Беленко В.В.** Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.
3. **Вайдорф-Сысоева, М.Е.** Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015.
4. **Ветерок, Е.В.** Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.

5. **Ворожейкин, И. Е.** Конфликтология: Учебник / А. Я. Кибанов, Д.К. Захаров. - М.: ИН-ФРА-М, 2014.
6. **Гончарова, Е.И.** Школьный летний лагерь. – М.: ООО «Вако», 2014.
7. **Горбунова, Н.А.** Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.
8. **Григоренко, Ю.Н.** Дневник вожатого: Практическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2017.
9. **Григоренко, Ю.Н.** Здравствуй, наш лагерь! Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2014.
10. **Григоренко, Ю.Н.** Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.
11. **Григоренко, Ю.Н.** Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.
12. **Гринченко, Ю.С.** Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.
13. **Детский загородный лагерь/ Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург.** – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
14. **Должиков, И.И.** Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.
15. **Загородный детский лагерь/ Сост. С.И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь.** – М.: ВАКО, 2008.
16. **Зинатулин, С.Н.** Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма. – М.: Издательство Айрис-Пресс, 2016. – 256 с.
17. **Игровые программы: аттракционы, шуточные забавы, сюжетно ролевые игры./ Авт.-сост. Л.В. Воронкова.** – М.: Педагогическое общ-во России, 2015.
18. **Игры для робинзонов. Метод. пособие для вожатых / Сост. С.А. Куватов, Л.И. Дорогова, А.А. Ефремов.** – М.: Педагогическое общ-во России, 2015.

Информационно-справочные и поисковые системы.

1. Вожатый.ru – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.edu.ru>
4. Журнал «Вожатый века» http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26
5. Журнал «Вожатый» http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru>
7. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – http://www.salvetour.ru/_text01.html
8. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html>
11. Форум для вожатых – <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>

12. Должностная инструкция вожатого:
<http://www.nutakvot.ru/dolin/razdel/W/w15.php>,

<http://www.nutakvot.ru/dolin/dolin.php>

13. Летний лагерь <https://summercamp.ru/>Заглавная_страница

14. **Android-приложение:** справочник вожатого.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным прибыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря;

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.

- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.

- Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).

- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.

- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.

- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.

- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

- Деятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности

(тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.

- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Кадровое обеспечение

Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.
- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.
- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.
- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.
- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год [Указом Президента России Владимира Путина](#) объявлен Годом семьи.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День Единых Действий День Защиты Детей	1.06.2024	+		
2.	День Единых Действий День Первых	6.06.2024	+		
3.	День Единых Действий День России	11.06.2024	+		
4.	День Единых Действий День «Молодежи»	26.06.2024	+		
5.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	Ежедневно	+		
6.	«Цивилизационное наследие России» 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского (1904-1965)	2 .06.2024	+		
7.	День Памяти и скорби	21.06.2024	+		

	Мероприятия патриотической направленности в образовательной среде				
8.	Закрытие лагеря «Вместе в команде Первых».	26.06.2024		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1.	Торжественная линейка открытия смены.	1.06.2024		+	
2.	Разработка и оформление отрядных уголков, и, прав Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	3.06.2024			+
3.	Фестиваль Патриотической песни «Во мне поет сама Россия»	11.06.2024		+	
4.	День защиты детей Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых» Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	1.06.2024	+		
5.	Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей.	1.06.2024		+	
6.	Игры по финансовой грамотности	7.06.2024		+	
7.	Культурный калейдоскоп «Путешествие по странам»	18.06.2024		+	
8.	День Единых Действий Викторина по сказкам	6.06.2024	+		

	А.С.Пушкина				
9.	День Единых Действий Творческий конкурс «Наследие А.С. Пушкина»	6.06.2024	+		
10.	Кружковые работы «Фанкластик », «Робомир»	3,4,5,6,7,10,11,14,17,18,19,20,21 ,24.06.2024		+	
11.	Посещение театра	В течение смены		+	
12.	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	19.06.2024		+	
13.	Квест «Пополни ЭкоЗнания»	5.06.2024		+	
14.	Игра по станциям «Берегите планету»	17.06.2024		+	
15.	Конкурс рисунков «Береги планету»	7.06.2024		+	
16.	Конкурс рисунков «Уроки здоровья»,	19.06.2024		+	
17.	Проведение военно- тактической игры «Зарница»	В течении смены		+	
18.	Квест игра «Безопасное поведение на улице и в путешествии»	25.06.2024		+	
19.	«Уроки здоровья»	20.06.2024		+	
20.	Безопасное лето на водном транспорте, на ж/д дороге и в лесу	24.06.2024		+	
21.	Посещение театра	21.06.2024		+	
22.	Азбука безопасности по ПБ	21.06.2024		+	
23.	Поход в городскую библиотеку	В течение смены		+	
24.	Веселые старты «А у нас спортивный час»	24.06.2024		+	

25.	Квест «Всемирный день борьбы с наркоманией», 34 Всероссийский олимпийский день	В течение смены	+		
26.	Акция «Поделись улыбкою своей»	26.06.2024		+	
27.	Концерт с выступлениями ребят лагеря «Кто вочто горазд»	В течение смены		+	

28.	День памяти «Никто не забыт, ни что не забыто» Возложение цветов к памятнику, просмотр кинофильма о детях Войны	21.06.202 4	+		
29.	Содружество Орлят Игры на сплочение «Мы одна команда»	В течении смены		+	
30.	Участие в праздничных концертах мероприятиях	В течение смены		+	
31.	Подготовка сценок игровой программы «Театральные этюды»	В течение смены		+	
32.	Подготовка номеров	В течение смены		+	
33.	Акция «Поделись улыбкою своей»	В течение смены		+	
Модуль «Самоуправления»					
1.	Выбор организаторов самоуправления отряда в (Командир, помощник командира,	1.06.2024			+
2.	Сбор совета отряда	Ежедневно			+
3.	Сбор совета лагеря	Ежедневно		+	
4.	Сбор творческих и инициативных групп	По мере необходимости			
5.	Огоньки - подведение итогов дня	Ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	«Весёлая страна ЮИД и Я»	В течение смены		+	
2.	«Творчество руками ребёнка»	В течение смены		+	
3.	«Наш театр»	В течение смены		+	
4.	«Я – краевед»	В течение смены		+	

5.	«Школа вежливых наук»	В течение смены		+	
6.	«Город мастеров»	В течение смены		+	
7.	«Юный юнга»	В течение смены		+	
8.	«Дорогою добра»	В течение смены		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	В течение смены			+
2.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	В течение смены			+
3.	Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»	В течение смены			+
4.	Спортивный час «Достигай и побеждай»	20.06.2024		+	
5.	Спортивные игры насвежем воздухе	Ежедневно			+
6.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	В течение смены			+
7.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	В течение смены			+
8.	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	В течение смены			+
9.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	В течение смены			+
10.	Минутка здоровья «Витамины нарядке»	В течение смены			+
11.	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	В течение смены			+
12.	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	В течение смены			+

13.	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	В течение смены			+
14.	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	В течение смены			+
15.	Минутка здоровья «Закаливание»	В течение смены			+
16.	Минутка здоровья «Безопасное лето»	В течение смены			+
17.	Веселые старты «А у нас спортивный час»	14.06.2024		+	
18.	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	20.06.2023		+	
19.	Утренняя зарядка	Ежедневно			+
20.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+
21.	Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»	25.06.2023			+
22.	Спортивные игры на свежем воздухе	Ежедневно			+

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Оформление интерьера школы (вестибюль, кабинеты) к тематическим праздникам	В течение смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	В течение смены		+	
3.	Оформление костюмов к тематическим праздникам	В течение смены		+	
4.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Ежедневно		+	
5.	Оформление отрядных уголков	В течение смены		+	
6.	Оформление стенда в рекреационном лагере	В течение смены		+	

Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по правилам безопасного поведения детей в пришкольном лагере дневного пребывания	1.06.2024			+
2.	Инструктаж по правилам безопасного поведения на спортивной площадке	3.06.2024			+
3.	Конкурс рисунков «Нет наркотикам»	10.06.2024 4			+
4.	Профилактическая Беседа с инспектором ПДН	1 раз в неделю		+	
5.	Пешая экскурсия «Внимательный пешеход»	13.06.2024 4			+
6.	Уроки безопасности Познавательно-правовая игра «Страна Закона» по профилактике подростковых правонарушений	16.06.2024 4		+	
7.	Уроки безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	В течение смены			+
8.	Уроки безопасности «Безопасное лето на водном транспорте, на ж/д дороге и в лесу»	в течение смены			+
9.	Акция «Неделя юного пешехода»	В течении смены		+	
10.	Уроки безопасности	В течение смены		+	
11.	Викторина по ПДД «Сим по городу колесим»	4.06.2024		+	
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май			+
2.	Планирование и организация	Май			+

	смены				
3.	Методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях	В течение смены			+
4.	Волонтерство и добровольчество «Благотвари»	17.06.2024			
Вариативные модули					
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май		+	
2.	Работа специалистов по запросам родителей для решения острых конфликтных ситуаций;	По необходимости		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости			+
4.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии»					

1.	Экскурсия в школьный музей	В течение смены		+	
2.	Пешая экскурсия в детскую библиотеку города Тольятти	В течение смены		+	
3.	Походы в театры	В течении смены		+	
Модуль «Профориентация»					
1.	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»	24.06.2024			+
2.	Лекция-беседа «Все профессии нужны, все профессии нужны»	10.06.2024		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Квест «Пополни ЭкоЗнания»	5.06.2024		+	
2.	Игра по станциям «Берегите планету»	17.06.2024		+	
3.	Конкурс рисунков «Береги планету»	7.06.2024		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Кружок «Фанкластик»	1-3 раза в неделю		+	
2.	Кружок «Робомир»	1 раз в неделю		+	
3.	Поход в Горордскую библиотеку №25	В течение смены		+	
4.	Экскурсия в Навигацкую школу	В течение смены		+	

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
МБУ «Школа №28» имени В.В. Каданникова

План-сетка

	1.06.24	3.06.24 (1-й день смены)	4.06.24 (2-й день смены)	5.06.24 (3-й день смены)	6.06.24 (4-й день смены)	7.06.24 (5-й день смены)	10.06.24 (6-й день смены)
Воспитательный блок	<p>1. День Защиты Детей</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»</p> <p>3. Развлекательное мероприятие, посвященное Дню защиты детей</p> <p>Фестиваль семейного творчества "Семья талантами богата"</p> <p>4. Мероприятие с участием семей школьников.</p> <p>Выставка работ учащихся и их родителей.</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ</p> <p>2. Разработка и оформление отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.</p> <p>3. Инструктаж по правилам безопасного поведения детей в пришкольном лагере дневного пребывания</p> <p>3. Инструктаж по правилам безопасного поведения на спортивной площадке</p> <p>4. Спортивный час «Достигай и побеждай»</p> <p>5. «Цивилизационное</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ</p> <p>2. Содружество Орлят</p> <p>Игры на сплочение «Мы одна команда»</p> <p>3. Викторина по ПДД «Сим по дорогам колесим»</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ</p> <p>2. Профилактическая беседа с инспектором ПДН.</p> <p>3. Квест «Пополни ЭкоЗнания»</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ</p> <p>2. День Первых: Флешмоб Большая игра «Будь в движении»</p> <p>Проектный марафон</p> <p>3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>4. Творческий конкурс «Наследие А.С. Пушкина»</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ</p> <p>2. Конкурс рисунков «Береги нашу планету»</p> <p>3. Игры по финансовой грамотности</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ</p> <p>2. Конкурс рисунков «Нет наркотикам»</p> <p>3. Лекция-беседа «Все профессии нужны, все профессии нужны»</p>

		наследие России» 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)					
Образовательный блок		Город-мастеров	Кружковые работы «Фанкластик », «Робомир» Я-краевед	Школа вежливых наук Юный юнга		Наш театр Дорогою добра	Веселая страна ЮИДия
	11.06.24 (7-й день смены)	13.06.24 (8-й день смены)	14.06.24 (9-й день смены)	17.06.24 (10-й день смены)	18.06.24 (11-й день смены)	19.06.24 (12-й день смены)	20.06.24 (13-й день смены)
Воспитательный блок	1. День России 2. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ 3. Фестиваль Патриотической песни «Во мне поет сама Россия» 4. Экскурсия в музей.	1.Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ 2.Проведение военнотактической игры «Зарница» 3.Пешая экскурсия «Внимательный пешеход»	1.Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ 2. Уроки безопасности Познавательно-правовая игра «Страна Закона» по профилактике подростковых правонарушений 3. Веселые старты «А у нас спортивный час»	1.Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ 2. Игра по станциям «Берегите планету» 3. Волонтерство и добровольчество «Благо твари»	1.Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ 2. Культурный калейдоскоп «Путешествие по странам» 3. Спортивный час	1.Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3. Конкурс рисунков «Уроки здоровья»	1.Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ 2.Спортивный час «Достигай и побеждай» 3. Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»
Образовательный блок	Город мастеров	Кружковые работы «Фанкластик », «Робомир»	Я-краевед	Творчество руками ребенка	Веселая страна ЮИД и Я	Наш театр	Школа вежливых рнаук
	21.06.24 (14-й день смены)	24.06.24 (15-й день смены)	25.06.24 (16-й день смены)	26.06.24 (17-й день смены)	27.06.24 (18-й день смены)		

<p>Воспитательный блок</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ 2. День памяти «Никто не забыт, ни что не забыто» Возложение цветов к памятнику, просмотр кинофильма о детях Войны 3. Азбука безопасности по ПБ</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ 2. Безопасное лето на водном транспорте, на ж/д дороге и в лесу 3. Веселые старты «А у нас спортивный час» 4. Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ 2. Квест игра «Безопасное поведение на улице и в путешествии» 3. Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»</p>	<p>День Единых Единых День Молодежи 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ. 2. Игровое мероприятие «Игровое ассорти».</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ 2. Акция «Поделись улыбкою своей» Закрытие лагеря «Вместе в команде Первых»</p>		
<p>Образовательный блок</p>	<p>Я – краевед Дорогою добра</p>	<p>Творчество руками ребенка</p>	<p>Город мастеров Юный юнга</p>	<p>Наш театр</p>	<p>Кружковые работы «Фанкластик », «Робомир»</p>		